

Contrat d'objectifs 2010-2013 - Gers

Nom et adresse de l'établissement :

CLG GABRIEL SEAILLES VIC-FEZEN
6 PLACE ZACHARIE BAQUE 32190 VIC FEZENSAC

Prénom et nom du chef d'établissement :

Véronique MAGNIER

N° d'établissement : 0320033M

N° de téléphone : 05.62.06.31.65

Email : 0320033M@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.62.64.46.63

Formations dispensées :

Section bilangue (Anglais - Espagnol) de la 6ème à la 3ème.

Section européenne en langue anglaise en 4ème et 3ème.

Occitan de la 5ème à la 3ème.

Latin de la 5ème à la 3ème

Découverte professionnelle 3 heures en 3ème

Section sportive athlétisme

Dernière mise à jour le 01-06-2010

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement CLG GABRIEL SEAILLES VIC-FEZEN s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2010-2013.

Le Recteur

LE DASEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

René Pierre Halter

Véronique MAGNIER

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Collège rural dont les effectifs sont relativement stables depuis 5 ans. Les élèves proviennent de 9 écoles : plus de 60% prennent les transports scolaires, 90% sont demi-pensionnaires.

Les équipes enseignantes sont stabilisées (âge moyen 45 ans). Elles s'inscrivent volontiers dans une démarche de projet.

Le climat de l'établissement est plutôt positif : aucun problème réel de discipline à déplorer. Par contre on déplore un manque d'implication des élèves qui se traduit notamment par un faible taux de participation aux actions proposées (ex : 8 élèves inscrits à un atelier danse de l'accompagnement éducatif).

Points forts :

- 1 - Relations de proximité avec les élèves et les parents permettant de maintenir , en règle générale, un climat serein.
- 2 - Des résultats aux épreuves écrites du DNB supérieures aux moyennes départementale et académique. Des taux de redoublement en fin de 6ème et 4ème en baisse.
- 3 - Equipes pédagogiques soucieuses de la réussite des élèves.

Points faibles :

- 1 - Pour la moitié des élèves, le travail scolaire demeure peu approfondi et pour ceux qui n'arrivent pas à combler, dès le 6ème, une partie de leurs lacunes, cela se traduit par une grande passivité.
- 2 - La 'superposition' d'actions d'aide qui ne produit pas toujours les effets attendus et qui nécessiterait une mise en cohérence et une évaluation précise.
- 3 -

Axes de développement :

- 1 - Améliorer dès la 6ème la prise en charge et le suivi des élèves en difficultés dans la maîtrise de langue française
- 2 - Modifier le rapport au savoir pour augmenter la motivation des élèves en travaillant dès la 6ème sur une nouvelle approche de l'évaluation.
- 3 - Poursuivre le développement de l'usage des TICE dans les pratiques pédagogiques et dans le cadre de la communication interne et externe.

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Améliorer les performances des élèves de 6ème en difficultés dans la maîtrise de la langue française

Stratégie de développement :

Maintien des actions de soutien en français

Mise en place de groupes de remédiation (très faible effectif) afin d'aider les élèves en très grandes difficultés (1h par division de 6ème)

Travail sur la lecture en continuité avec le 'carnet de lecture' utilisé en CM2

Promotion des livres : présentation de plusieurs livres par le professeur documentaliste afin d'inciter les élèves à la lecture (plusieurs séquences de promotion prévues).

Résultats attendus :

Progression des élèves : évaluation, en début et en fin d'année de 6ème, de plusieurs items dans les compétences associées à la maîtrise de la langue,

2ème levier de progrès :

Objectif :

Accroître dès la 6ème la motivation des élèves en travaillant sur leur rapport au savoir

Stratégie de développement :

Évaluation de la maîtrise des compétences (plus de note chiffrée) : évaluer à plusieurs reprises certains items afin de mettre en évidence la progression.

Lors de sorties pédagogiques amener les élèves à réfléchir sur les connaissances acquises en cours et réinvesties dans le cadre de cette sortie

Améliorer l'image que les élèves ont d'eux-mêmes par un travail sur l'auto-évaluation (questionnaire en début et en fin d'année, test lors des contrôles écrits) - travail complété lors des séquences de mé

Résultats attendus :

Mesurer l'impact de ces actions au travers d'un questionnaire proposé aux élèves à l'entrée et en fin de 6ème : intérêt de venir au collège, intérêt des différentes disciplines, utilité d'apprendre ...

3ème levier de progrès :

Objectif :

Dans un souci d'efficacité, d'économie et d'écologie, tendre vers le 'zéro papier', le 'tout numérique

Stratégie de développement :

Achever l'équipement des salles en vidéo projecteur (2 salles)

Favoriser l'utilisation de l'outil numérique dans tous les domaines: déjà effective pour les absences les notes, les cahiers de textes ; poursuivre avec utilisation de l'outil lors de toutes les réunions utilisation des télé services, du POF, développer le recours aux manuels numériques, accroître l'utilisation de l'ENT pour la remise de devoirs, la correction

Résultats attendus :

Une utilisation banalisée des TICE pour l'ensemble de la communauté éducative.

Une diminution des devoirs non rendus, le travail sur ordinateur étant plus attractif

Une communication plus efficace (disponibilité immédiate de l'information sur l'ENT)