

PARCOURS DE DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATIONS

Niveau 5^{ème}

ACTIVITES PREVUES/ACTIONS	PERIODE	DUREE	ACTEURS	OBJECTIFS	OUTILS ET RESSOURCES	DEROULEMENT	EVALUATION
Mise en place du livret de l'élève « Passeport Orientation Formation »	1 ^{er} et 2 ^{ème} Trimestre	1h/classe	Professeurs principaux, Professeur documentaliste, CPE	Création d'un répertoire de métiers. <i>Présentation aux 5°, 4° et 3° cette année puis uniquement aux 5° ou nouveaux élèves</i>	TICE - ENT	Demi-Classe	Nombre de passeports utilisés régulièrement
Présentation systématique de métiers dans le cadre des disciplines enseignées	Toute l'année	1h/classe et par discipline Priorité en HG, Sciences, Maths, Arts, Séjour Pédagogique	Professeurs, Professeur documentaliste	Stimuler la curiosité des élèves – enrichir leurs représentations. Travailler sur l'ambition des élèves	TICE et cours classique.	Lors d'un cours, prendre le temps d'exposer un ou plusieurs métiers à l'occasion d'un enseignement	Nombre de métiers présentés par enseignement

Niveau 4^{ème}

ACTIVITES PREVUES/ACTIONS	PERIODE	DUREE	ACTEURS	OBJECTIFS	OUTILS ET RESSOURCES	DEROULEMENT	EVALUATION
Utilisation du P.O.F En vue d'une visite de la Cité scolaire de Nogaro	2 ^o trimestre	1h par demi-classe	Professeurs Principaux de 4 ^o , COP et Documentaliste	Connaissance des filières de formation des établissements	ENT + POF Formulaire ENT Pour identifier les élèves volontaires	Recherche de 2 vœux possibles d'orientation en LP (Production ou services)	Questionnaire ENT
Présentation des Formations en LP (Travail mené en Bassin)		3 heures banalisées pour une cinquantaine d'élèves	Elèves et professeurs de DP 3h Professeurs principaux et élèves de 4 ^o	Avoir une meilleure représentation des formations en LP et 3 ^o Prépa pro	Accueil par les acteurs de la Cité Scolaire.	Les élèves se voient présenter la Prépa Pro ou le LP au sein de la Cité Scolaire	
Informations sur l'option DP 3h par les élèves de DP3H et l'enseignant.	Avril -mai	1H / Groupe d'élèves potentiellement intéressés	Elèves de DP3H Professeur coordonnateur Professeurs principaux de 4^{ème}	Connaissance du module	élèves de la section	Exposé lors d'une séquence de cours	Evaluation de l'orale pour les élèves de 3 ^{ème} DP3h

Niveau 3^{ème}

ACTIVITES PREVUES/ACTIONS	PERIODE	DUREE	ACTEURS	OBJECTIFS	OUTILS ET RESSOURCES	DEROULEMENT	EVALUATION
Stages d'observation en entreprises	Décembre	4 jours	Elèves + maîtres de stage	Découverte de l'entreprise et des réalités professionnelles	Grille support	Du lundi au jeudi : stage. Le vendredi : restitution en classe autour d'une grille.	Compte rendu de stage – Oral de présentation du stage
Forum des formations	12 Février	1h sur le forum + temps de préparation en amont	Elèves Professeurs principaux et COP	Connaissance des filières de formation	Grille Bassin	Découvrir 3 «filières »	Questionnaire
Présentation de la 2 ^{nde} LGT : Enseignements d'exploration, Options spécifiques du Bassin de Condom (Travail en Bassin)	21 Février	1 journée	Professeurs Principaux, Professeur de l'Option DP 3h - CIO	Les élèves tournent sur 3 groupes : -Visite du Lycée Bossuet - Découverte des enseignements d'exploration par d'anciens élèves - Formalisation des premiers vœux d'orientation au CDI	CIO Lycée Bossuet	3 Groupes découvrent le CIO, Le LGT, Et ont à choisir leurs premiers vœux d'orientation	Nombre de vœux « réalistes » posés à ce stade Questionnaire évaluation ENT
<i>Les métiers vus du Ciel</i>	22 février	1 demi - journée	Professeurs Principaux	Mieux connaître la diversité des métiers de l'aéronautique		Présentation des Métiers de l'aéronautique par Messieurs BARO et DUBOC autour de 3 ateliers	

Mobilisation sur l'Orientation	Mars-Avril	2h	Professeurs Principaux, Documentaliste, CIO, Principal	Mobiliser les élèves sur leurs vœux d'orientation à la fin du deuxième trimestre	CDI	Accompagnement personnalisé autour de la fiche de vœux d'orientation	Nombre d'élèves ayant un projet ou des vœux irréalistes.
--------------------------------	------------	----	--	--	-----	--	--