

Contrat d'objectifs 2013-2016 - Gers

Nom et adresse de l'établissement :

CLG GABRIEL SEAILLES VIC-FEZEN
6 PLACE ZACHARIE BAQUE 32190 VIC-FEZENSAC

Prénom et nom du chef d'établissement :

BENJAMIN PAUL

N° d'établissement : 0320033M

N° de téléphone : 05.62.06.31.65

Email : 0320033M@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.62.64.46.63

Formations dispensées :

Section bilangue (Anglais - Espagnol) de la 6ème à la 3ème.

Section européenne en langue anglaise en 4ème et 3ème.

Occitan de la 5ème à la 3ème.

Latin de la 5ème à la 3ème

Découverte professionnelle 3 heures en 3ème

Section sportive athlétisme

Dernière mise à jour le 13-05-2013

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement **CLG GABRIEL SEAILLES VIC-FEZEN** s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2013-2016.

Le Recteur

Le Directeur académique
du Gers

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

René Pierre Halter

BENJAMIN PAUL

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Collège rural dont les effectifs sont en légère hausse depuis 5 ans. Les élèves proviennent de 8 écoles : plus de 70% prennent les transports scolaires, 95% sont demi-pensionnaires.

Les équipes enseignantes sont stables, elles s'inscrivent volontiers dans une démarche de projet.

La dynamique impulsée par le projet 'Envie d'Apprendre' est certaine, elle va au-delà de l'évaluation (Accpt Educatif, CESC, PDMF, Oral de stage, Politique documentaire, Chefs d'oeuvre...)

L'établissement est convenablement équipé (TICE en particulier) et en grande partie rénové.

Le climat de l'établissement est plutôt positif : aucun problème réel de discipline à déplorer. Par contre, 15 à 23% des élèves arrivent en 6° en ayant une année de retard, souvent en difficulté importante, et une partie d'entre eux est difficilement mobilisable scolairement.

Bonne image de l'établissement qui multiplie les activités et temps forts pédagogiques.

Points forts :

- 1 - Relations de proximité avec les élèves et les parents permettant de maintenir , en règle générale, un climat serein. Confiance des familles.
- 2 - Des résultats au DNB qui restent bons, même si en recul ces dernières années où moins d'élèves ont été réorientés en amont. Des taux de redoublement en baisse.
Un accès en 2GT conforme à celui de l'académie (+ de 69% sur 5 ans)
- 3 - Equipes pédagogiques soucieuses de la réussite des élèves, impliquées dans le projet d'évaluation par compétences mais également dans l'ensemble du projet d'établissement (politique culturelle, travail sur l'orientation, accueil en 6°, modules d'aide...).

Points faibles :

- 1 - Les élèves arrivant avec une année de retard sont nombreux (2 fois plus que l'Académie), les CSP caractéristiques sont : peu de CSP très favorisées et des CSP défavorisées plus nombreuses.
Le taux d'accès 6°-3° même s'il a augmenté est à 70%.
- 2 - Pour la moitié des élèves, le travail scolaire demeure peu approfondi et pour ceux qui n'arrivent pas à combler, dès la 6ème, une partie de leurs lacunes, cela se traduit par une grande passivité.
- 3 - Malgré le projet d'évaluation par compétences qui s'est généralisé progressivement, 15 à 20% des élèves n'accèdent pas au Palier 3 du Socle commun. Nous les réorientons moins mais leurs difficultés demeurent.

Axes de développement :

- 1 - Améliorer la prise en charge des élèves arrivant des écoles primaires et mutualiser les pratiques avec les professeurs des écoles (autour de la lecture, de l'écriture et de l'outil informatique).
- 2 - Modifier le rapport au savoir pour augmenter la motivation des élèves en travaillant dès la 6° sur une nouvelle approche de l'évaluation et de l'enseignement par compétences.
- 3 - Poursuivre le développement (bien engagé) de l'usage des TICE dans les pratiques pédagogiques.

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Refonder la liaison Ecole-Collège par des projets autour de l'écriture, de la lecture et des TICE,

Stratégie de développement :

Accueillir les CM2 en petits groupes et par ateliers autour de projets communs en lien avec les 6° : Carnet de lecture (à généraliser à l'ensemble des écoles), Conte tournant et activités informatiques
Visites des enseignants du collège chez leurs collègues volontaires du premier degré.
Rédiger avec eux un protocole de méthodologie sur le travail demandé aux élèves (apprentissage, travail à la maison) : faire tendre les pratiques pour faciliter l'intégration des élèves au collège mais également travailler ensemble autour d'actions de production sur la compétence 1 et 4

Résultats attendus :

Un stress moins important des élèves de CM2 lorsqu'ils arrivent en 6°

Une meilleure connaissance des attendus et des pratiques à l'entrée en 6°

Une meilleure liaison avec les professeurs des écoles, pratiques qui facilitent l'arrivée au collège

2ème levier de progrès :

Objectif :

Accroître dès la 6ème la motivation des élèves en travaillant sur leur rapport au savoir

Stratégie de développement :

Evaluation de la maîtrise des compétences (plus de note chiffrée) de la 6° à la 3°
Redonner du sens, de la signification, de l'envie aux élèves (retour moyennes trimestrielles en 3°)
Être pleinement en capacité d'enseigner par compétences, de travailler les tâches complexes et de les évaluer, Tout en mettant en œuvre davantage de différenciation en classe.
Améliorer l'image que les élèves ont d'eux mêmes par un travail sur l'auto-évaluation-travail complété lors des séquences de méthodologie. Planifier un parcours de formation enseignant .

Résultats attendus :

Mettre les élèves en réussite en les rendant davantage acteurs de leur scolarité

Être en capacité d'enseigner par compétences dans les situations simples et plus complexes.

Rendre les parcours des élèves plus fluides et favoriser l'accès au Palier 3

3ème levier de progrès :

Objectif :

Poursuivre l'amélioration de l'utilisation de l'outil numérique

Stratégie de développement :

Constituer une banque de ressources pédagogiques permettant aux élèves de retrouver facilement le travail fait en cours par chaque discipline et les exercices ou entraînements s'y rattachant.
Permettre à chaque enseignant d'être totalement autonome dans la création multimédia simple et à chaque élève de rendre un travail numérique propre et de qualité.
Avoir un équipement informatique le plus en adéquation avec les diverses utilisations au quotidien.
NB : actuellement 54 ordinateurs/144 ont été dotés par le CG32 le reste par l'Etat ou le collège.

Résultats attendus :

Donner à l'ENT son véritable sens, c'est-à-dire le définir en tant que outil usuel de travail

Regard différent sur les documents proposés en cherchant plus de lisibilité et compréhension

Conserver notre progression vers le «plus» numérique afin de donner à tous les outils du présent.